

**Przedmiotowe Zasady Oceniania w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej  
z języka angielskiego(Nowa Podstawa Programowa)**

Urszula Dworzańska

**JĘZYK ANGIELSKI**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, które obejmują:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki ze słówek
- testy
- kartkówki testujące zagadnienia gramatyczne ( klasa 3)
- prace plastyczne lub inne projekty
- aktywność
- prace domowe
- udział w konkursach
- ocenę z ćwiczeń i zeszytu
- ocenę z samodzielnej pracy na lekcji

Każdy uczeń oceniany jest systematycznie (ok. 5 ocen w semestrze).

Wymienione elementy oceniane są za pomocą punktacji(1-6).Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich poprawy. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez wpis ocen do dzienniczka ucznia lub na spotkaniach wywiadowczych.

### **Sposoby klasyfikowania uczniów:**

- ocena semestralna to ocena opisowa uwzględniająca wyniki z wyżej wymienionych elementów.
- ocena roczna to ocena opisowa uwzględniająca uzyskane wyniki z wyżej wymienionych elementów w ciągu roku szkolnego

Oceniając prace punktowane(testy) nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:

0%- 30%- ocena niedostateczna

31%- 50%- ocena dopuszczająca

51%- 74%- ocena dostateczna

75%-90%- ocena dobra

91%- 100%- ocena bardzo dobra

Ocena celująca może być uzyskana po rozwiązaniu zadań dodatkowych. 100% rozwiązywalność przerobionego materiału gwarantuje ocenę bardzo dobrą.

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne poziomy uzyskiwane za pierwszy i drugi semestr:

### **Poziom wysoki (W). Uczeń**

#### **- opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego**

- wspaniale opanował materiał z j. angielskiego i aktywnie uczestniczył w lekcjach
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- współpracuje z innymi, przejął funkcję lidera grupy i pomagać innym
- wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
- bierze udział w konkursach i osiąga dobre wyniki
- bardzo starannie i twórczo podchodzi do plac plastycznych i projektów
- odrabia wszystkie prace domowe i wykonuje dodatkowe karty pracy
- bezbłędnie wymawia poznane wyrazy i zwroty
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzi zeszyt ucznia i ćwiczenia

**Poziom podstawowy (P). Uczeń:**

- rozumie podstawowe zwroty w języku angielskim
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- odrabia prace domowe
- wzorowo i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych
- rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających,
- domyśla się znaczeń nieznanymi słów.
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów

**Poziom minimalny(M). Uczeń:**

- reaguje na podstawowe zwroty w języku angielskim,
- częściowo opanował materiał,
- mało aktywny,
- opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela
- wyszuka konkretne informacje w tekście
- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- zadaje proste pytania,
- odrabia większość zadanych prac domowych,
- popełnia błędy w wymowie słówek

**Poziom niewystarczający(N). Uczeń:**

- nie zapamiętuje podstawowych słów w języku angielskim,
- nie opanował podstawowego słownictwa, struktur gramatycznych oraz kluczowych umiejętności wymaganych na tym poziomie
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- rozumie nieliczne instrukcje nauczyciela,

- rozumie kilka powszechnie spotykanych angielskich słów i umie je powtórzyć
- nie współpracuje z innymi uczniami
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych