

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach IV-VIII z wychowania fizycznego w SP 10

Ogólne cele kształcenia:

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wymagania szczegółowe:

1. Umiejętności:

- a) aktywny udział w zajęciach,
- b) poziom sprawności fizycznej i jej postęp,
- c) sumienność,
- d) systematyczność,
- e) przestrzeganie zasad fair play,
- f) respektowanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych,
- g) przeprowadzenie rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności.

2. Wiadomości - uczeń zna:

- a) cechy prawidłowej postawy ciała,
- b) wybrane zdolności motoryczne człowieka,
- c) regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego,
- d) jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia,
- e) zasady zdrowego odżywiania,
- f) ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne,
- g) ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała.

3. Aktywność:

- a) udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- b) aktywność sportowa i turystyczna (udział w zawodach, rajdach),
- c) praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy (zastosowanie przepisów w grach i zabawach, pomoc i samodzielne sędziowanie, planowanie rozgrywek sportowych).

4. Przygotowanie do zajęć:

- a) strój i obuwie sportowe,
- b) przestrzeganie higieny osobistej i czystości odzieży.

Wymagania i umiejętności ucznia na poszczególne oceny:

Ocenę **CELUJĄCĄ** może uzyskać uczeń, który:

- a) spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- b) zawsze jest przygotowany do lekcji, nosi strój sportowy i obuwie sportowe, w razie niedyspozycji do ćwiczeń posiada usprawiedliwienie (od rodzica lub lekarza),
- c) nie spóźnia się na lekcje,
- d) jest aktywny i zaangażowany,
- e) oceny z testów i sprawdzianów umiejętności są bardzo dobre,
- f) bierze udział w zawodach szkolnych, reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych lub uprawia wybraną dyscyplinę sportową osiągając znaczne sukcesy (potwierdzone dyplomami, zaświadczeniem z klubu),
- g) chętnie pomaga w przygotowaniu i przeprowadzeniu zawodów szkolnych.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie przekroczył dopuszczalnej liczby braków stroju w semestrze (3), w razie niedyspozycji do ćwiczeń posiada usprawiedliwienie (od rodzica lub lekarza),
- b) całkowicie opanował materiał programowy,
- c) chętnie i aktywnie bierze udział w lekcjach,
- d) oceny z testów i sprawdzianów umiejętności są co najmniej dobre,
- e) ambitnie dąży do poprawy swojej sprawności,
- f) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (zajęcia i kółka sportowe, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna).
- g) starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma nie więcej niż 7 braków stroju w semestrze,
- b) uczeń w większej części opanował materiał programowy,
- c) bierze udział we wszystkich testach i sprawdzianach umiejętności, uzyskując oceny na miarę swoich możliwości,
- d) ma pojedyncze zwolnienia z lekcji,
- e) ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami,
- f) potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych,
- g) nie zawsze potrafi współpracować w zespole.

Ocenę **DOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma liczne braki stroju (ponad 7 w semestrze),
- b) uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- c) jest mało aktywny i zaangażowany w czasie lekcji,
- d) często zwalnia się z pojedynczych lekcji i spóźnia się na nie,
- e) nie uczestniczy we wszystkich testach i sprawdzianach umiejętności, osiąga w nich wyniki dostateczne i nie dąży do ich poprawy.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który;

- a) ma bardzo liczne braki stroju,
- b) opanował materiał programowy na niskim poziomie,
- c) wykazuje brak zaangażowania i chęci uczestnictwa w lekcji,
- d) powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale,
- e) ma braki w ocenach z testów i sprawdzianów umiejętności, unika udziału w nich,
- f) spóźnia się i lekceważy przedmiot.

Ocenę **NIEDOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń nie ćwiczy na lekcjach lub ćwiczy sporadycznie,
- b) nie bierze udziału w testach i sprawdzianach umiejętności,
- c) nie opanował programu,
- d) ucieka z lekcji, spóźnia się notorycznie,
- e) lekceważy przedmiot i nauczyciela.

Wymagania ogólne:

1. Zgłaszanie nieprzygotowania do lekcji przez ucznia - dopuszczalne są trzy nieprzygotowania do zajęć w semestrze, czwarte powoduje wstawienie oceny niedostatecznej do dziennika. Kolejne oceny niedostateczne uczeń otrzyma za następne ósme, dwunaste itd. nieprzygotowanie do zajęć.
2. Z zajęć na basenie uczniowie otrzymują jedną ocenę cząstkową, która jest wystawiana przez nauczyciela na podstawie: systematyczności udziału w zajęciach, aktywności w czasie tych zajęć, postawy wobec przedmiotu, nauczyciela i współuczniów.
3. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego w dłuższym okresie czasu (powyżej dwóch miesięcy), zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego. Na jego podstawie mogą być zwolnieni z ćwiczeń na lekcji. Zwolnienie z tych zajęć jest możliwe po złożeniu podania do dyrektora szkoły i po jego pozytywnym rozpatrzeniu.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.