

## Wymagania edukacyjne w klasie III

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.</li> <li>• Czyta z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.</li> <li>• Wyszukuje w teście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.</li> <li>• Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list, notatkę.</li> <li>• Analizuje i interpretuje teksty, wyciąga wnioski.</li> <li>• W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.</li> <li>• Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją.</li> <li>• Czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela, wypowiada się na ich temat.</li> <li>• Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie.</li> <li>• Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie z odpowiednią motywacją.</li> <li>• Dbą o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosując formuły grzecznościowe.</li> <li>• Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia wyrazy w zdaniu a zdania w tekście.</li> <li>• Píše czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną.</li> <li>• Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.</li> <li>• Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.</li> </ul>
Edukacja społeczno-przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.</li> <li>• Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.</li> <li>• Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.</li> <li>• Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.</li> <li>• Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.</li> <li>• Podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska w swoim otoczeniu.</li> <li>• Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.</li> <li>• Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.</li> <li>• Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.</li> <li>• Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.</li> <li>• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.</li> <li>• Wie, jak zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników.</li> <li>• Zna prawa i obowiązki ucznia.</li> <li>• Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka.</li> <li>• Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne Polski.</li> <li>• Zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery alarmowe.</li> </ul>
Edukacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.</li> </ul>

matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.</li> <li>• Dodaje i odejmuje w zakresie 100.</li> <li>• Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.</li> <li>• Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą.</li> <li>• Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym zadania na porównywanie różnicowe.</li> <li>• Wykonuje obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość, koszt) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.</li> <li>• Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje obliczenia dotyczące tych miar.</li> <li>• Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje obliczenia, używając tych miar.</li> <li>• Odczytuje temperaturę.</li> <li>• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.</li> <li>• Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.</li> <li>• Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje obliczenia zegarowe.</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa kwadraty, prostokąty, trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody poznanych figur.</li> </ul>
Zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszką i klawiaturą.</li> <li>• Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.</li> <li>• Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.</li> <li>• Wyszukuje i korzysta z informacji.</li> <li>• Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.</li> <li>• Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.</li> <li>• Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.</li> <li>• Tworzy teksty i rysunki.</li> <li>• Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.</li> <li>• Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.</li> <li>• Zna zagrożenia wynikające z korzystania komputera, Internetu i multimediiów.</li> <li>• Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.</li> <li>• Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.</li> </ul>
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie słuch muzyki i określa jej cechy.</li> <li>• Śpiewa w zespole poznane piosenki.</li> <li>• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.</li> <li>• Gra na flażolecie poznane utwory.</li> <li>• Tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.</li> <li>• Tworzy ilustracje do słuchanej muzyki; interpretuje plastycznie słuchane utwory.</li> <li>• Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej.</li> <li>• Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.</li> </ul>
Edukacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak:</li> </ul>

plastyczno-techniczna	<p>architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</li> <li>• Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.</li> <li>• Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.</li> <li>• Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.</li> <li>• Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytworczych, informatycznych.</li> <li>• Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.</li> <li>• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.</li> <li>• Ozumie potrzebę organizowania działania technicznego w pracy indywidualnej i zbiorowej.</li> <li>• Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnego materiału, ciecia papieru itp.</li> <li>• Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.</li> <li>• Utrzymuje ład i porządek na miejscu pracy.</li> <li>• Właściwie używa narzędzi.</li> <li>• Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach.</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.</li> <li>• Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.</li> <li>• Skacze przez skakankę, wykonuje przeskok jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.</li> <li>• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.</li> <li>• Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych; respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom prowadzącego.</li> <li>• Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.</li> <li>• Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży; ćwiczy w stroju sportowym.</li> <li>• Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.</li> <li>• Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.</li> <li>• Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.</li> <li>• Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</li> </ul>